

# Likabehandlingsplan

Rydbo Friskola är en liten verksamhet, där alla känner alla. Verksamheten genomsyras av Maria Montessoris tankar om respekt för varje människas person och rätt till egen utveckling.

I Rydbo Friskola accepterar vi inte någon form av diskriminering eller kränkande behandling. Inget barn, ingen elev, ingen personal, ingen vårdnadshavare ska behöva känna sig rädd att gå till skolan.

## Så arbetar vi för att förebygga och förebygga diskriminering och annan kränkande behandling.

- I Rydbo Friskola arbetar vi kontinuerligt med värdegrundsfrågor och demokratifrågor, både i elevgrupperna och i medarbetargrupperna.
- I Rydbo Friskola har all personal tillsynsansvar för alla elever och ska ingripa vid behov.
- I Rydbo Friskola säger vi **"Alla är med!"**. Ingen ska uteslutas.
- All personal ska genom att vara goda förebilder visa hur viktigt det är att uppträda kamratligt och på ett vänligt och ansvarsfullt sätt värna om vår arbetsmiljö och sociala samvaro.
- Bland barn och elever ska det alltid finnas personal som har tillsyn över vad som händer. Den schemalagda tillsynen är ovillkorlig. Platser att vara särskilt observant på är skolgården, omklädningsrummen vid idrotten, vägen till och från matsalen och i kapprummen.
- Både inomhus och utomhus hjälper de vuxna eleverna att lösa konflikter och att reflektera över vilka känslor som uppstår när man betar sig på det ena eller andra sättet mot kamraterna.
- Det är viktigt att samtala kring att den egna upplevelsen av att vara utsatt är lik andras upplevelse av samma sak. Detta skapar medkänsla och förståelse.
- I matsalen har eleverna bestämda platser för att inte val eller bortval av kompisar ska ske.

- När undervisningen eller en fritidsaktivitet kräver att eleverna indelas i grupper ska en vuxen alltid ha ansvaret för att indelningen sker på ett sådant sätt att ingen känner sig kränkt eller utsatt.
- I undervisningen arbetar vi med dramaövningar och värderingsövningar där barnen och eleverna både får agera och sätta ord på känslor och företeelser.
- När ett barn eller en elev signalerar att kränkning skett/sker ska barnet/eleven alltid tas på allvar.
- I alla våra barn- och elev grupper pratar vi ofta och på allvar om hur man har det i gruppen och hur man kan få det ännu bättre. Barnen och eleverna ska känna att deras upplevelser tas på allvar. Alla ska känna att det duger som det är, med rättigheter och skyldigheter.
- När Elevrådets styrelse har möte med rektor tas antimobbningsfrågor alltid upp.
- När personalen möts i arbetslagsmöten diskuteras antimobbningsfrågor vid behov
- Kommunen undersöker årligen i en elevenkät hur eleverna trivs.
- Vid utvecklingssamtalen diskuteras alltid elevens sociala utveckling.
- Personalen fortbildas kontinuerligt i frågor som har med konfliktlösning och mobbing att göra.
- Vid våra Fritidshemssamlingar pratar vi vid behov om hur man kan lösa konflikter eller irritationer. Barnen ska känna att vi vuxna tar deras upplevelser på allvar och att var och en är en person med rättigheter och skyldigheter.

**Så arbetar vi om vi upptäcker att någon anser  
sig diskriminerad eller känner sig kränkt.**

Signalen om att något är fel kan komma från barnet/eleven själv, via en kamrat eller en vuxen. Alla signaler tas på allvar och utreds. Den personal, som tagit emot signalen eller som har observerat att en misstänkt kränkning skett, ansvarar för att dokumentation sker. Dokumentationen sker på särskild blankett.

**När det gäller elever gentemot elever:**

- Minst en vuxen får uppdraget att utreda.
- Föräldrar, arbetslag och berörda elever informeras. Rektor ska alltid informeras.
- Efter uppföljning och utvärdering beslutar rektor efter samråd med de berörda om ärendet ska avslutas. Beslut ska dokumenteras och arkiveras.

**När det gäller vuxna gentemot elever:**

- Rektor ansvarar för utredningen.
  - Beslut om åtgärd tas gemensamt med de berörda.
  - Tidpunkt för uppföljning bestäms.
- Efter uppföljning och utvärdering beslutar rektor efter samråd med de berörda om ärendet ska avslutas. Beslut ska dokumenteras och arkiveras.

**När det gäller barn/elever gentemot vuxna:**

- Rektor ansvarar för utredningen.
  - Beslut om åtgärd tas gemensamt med de berörda.
  - Tidpunkt för uppföljning bestäms.
- Efter uppföljning och utvärdering beslutar rektor efter samråd med de berörda om ärendet ska avslutas. Beslut ska dokumenteras och arkiveras.

**När det gäller vuxna gentemot vuxna:**

- Rektor ansvarar för utredningen.
- Kränkningar, hot om våld och sådant våld som i samhället kan bedömas som våld polisanmäls.
- Rektor ansvarar för att polisanmälan/socialtjänstanmälan görs.

## Definitioner av begrepp och uttryck

**Barn:** Den som deltar i eller söker till förskoleverksamhet eller skolbarnsomsorg enligt skollagen.

**Elev:** Den som utbildas eller söker utbildning enligt skollagen.

**Personal:** Anställda och uppdragstagare i utbildning och annan verksamhet.

**Etnisk tillhörighet:** Att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung eller hudfärg.

**Sexuell läggning:** Homosexuell, bisexuell, transsexuelle eller heterosexuell läggning.

**Funktionsnedsättning:** Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom

1. fanns vid födelsen,
2. har uppstått därefter,
3. eller kan förväntas uppstå.

**Diskriminering:** Ett uppträdande som kränker ett barns, en elevs eller en vuxens värdighet och som har samband med

- etnisk tillhörighet (etniska trakasserier)
- religion eller annan trosuppfattning (trakasserier p g a religion eller annan trosuppfattning)
- sexuell läggning (trakasserier p g a sexuell läggning)
- funktionsnedsättning (trakasserier p g a funktionsnedsättning)
- kön (trakasserier p g a kön)
- sexuell natur (sexuella trakasserier)

**Annan kränkande behandling:** Ett uppträdande som annars kränker ett barns, en elevs eller en vuxens värdighet. En kränkning kan vara

- **Fysisk**, t ex att bli utsatt för slag eller knuffar.
- **Verbal**, t ex att bli hotad eller kallad för nedsättande ord.
- **Psykosocial**, t ex att bli utsatt för ryktesspridning, inte få vara med.
- **Text- och bildburen**, t ex klotter, brev, teckningar och lappar, sms, mms, sociala medier.

**Uppföljning och utvärdering av  
Rydbo Friskolas Likabehandlingsplan**

Arbetslaget ska årligen genomföra en utvärdering av arbetet mot kränkande behandlingar och vid behov föreslå förändringar. Elever, personal och vårdnadshavare ska årligen ges möjlighet att i enkätform ge sina synpunkter på arbetet mot diskriminering och kränkande behandling och föreslå förbättringar.

Likabehandlingsplanen ska årligen revideras under ledning av rektor i samråd med elever och personal.