

LIKABEHANDLINGSPLAN

Rydbo Friskola är en liten skola där alla känner alla. Verksamheten genomsyras av Maria Montessoris tankar om respekt för varje människa och hennes rätt till egen utveckling.

I Rydbo Friskola accepterar vi inte någon form av diskriminering eller kränkande behandling. Ingen, varken barn, elev, personal eller vårdnadshavare ska behöva känna sig rädd att komma till skolan. Ingen ska behöva känna sig osäker eller obekväm med anledning av andras agerande eller bemötande.

SÅ ARBETAR VI FÖR ATT FÖREBYGGA DISKRIMINERING OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

Vi arbetar kontinuerligt med värdegrunds- och demokratifrågor, både i barn- och elevgrupperna och i medarbetargrupperna.

Här säger vi "Alla är med". Ingen ska uteslutas

All personal ska genom att vara goda förebilder visa hur viktigt det är att uppträda kamratligt och på ett vänligt och ansvarsfullt sätt värna om vår arbetsmiljö och sociala samvaro

Det ska alltid finnas personal som har tillsyn över vad som händer. Platser att vara särskilt observant på är kapprummen, skolgården, omklädningsrummen vid idrotten och vägen till och från matsalen.

Både inom- och utomhus hjälper de vuxna barnen/eleverna att lösa konflikter som de själva inte klarar av att lösa och att reflektera över vilka känslor som uppstår när man betar sig på det ena eller andra sättet mot kamraterna.

Det är viktigt att samtala kring att den egna upplevelsen av att vara utsatt är lik andras upplevelse av samma sak. Det skapar medkänsla och förståelse.

I matsalen har barnen/eleverna bestämda platser för att inte val eller bortval av kamrater ska ske.

När undervisningen i förskolan och skolan eller en fritidsaktivitet kräver gruppindelning ska en vuxen alltid ha ansvaret för indelningen. Vi är noga med att betrakta barnen/eleverna som just barn/elever och inte som flickor/pojkar i första hand.

I undervisningen arbetar vi med dramaövningar och värderingsövningar där barnen/eleverna både får agera och sätta ord på känslor och företeelser.

En signal från ett barn/elev om att en kränkning sker eller har skett ska tas alltid på allvar.

Vi talar ofta om hur man har det i sin grupp och hur man kan få det ännu bättre. Alla ska känna att de duger som de är, att de har rättigheter och skyldigheter och att den enes rättighet per automatik blir den andres skyldighet och vice versa.

När elevrådets styrelse har möte med rektor tas antimobbnings- och likabehandlingsfrågor upp.

I arbetslagen diskuteras antimobbnings- och likabehandlingsfrågor vid behov.

Kommunen undersöker årligen i en enkät hur barnen/eleverna trivs och vi följer noga upp resultatet av enkäten.

Vid utvecklingssamtalet diskuteras barnets/elevens sociala utveckling.

Personalen fortbildas kontinuerligt i frågor som har med konfliktlösning, mobbning och likabehandling att göra.

SÅ ARBETAR VI OM VI UPPTÄCKER ATT NÅGON BLIVIT DISKRIMINERAD ELLER KÄNNER SIG KRÄNKT

Signaler om att något är fel kan komma från barnet/eleven själv, via en kamrat eller en vuxen. Alla signaler utreds. Den personal som har tagit emot signalen eller som har observerat en misstänkt kränkning ansvarar för att dokumentation sker. All personal är införstådd med rutinerna kring denna dokumentation som sker på en särskild blankett.

När det gäller elever gentemot elever

En vuxen får i uppdrag att lyssna på eleverna och klarlägga vad som hänt. Mindre incidenter klaras ut på detta sätt.

Vid allvarigare händelse kontaktas vårdnadshavare. Arbetslag och rektor informeras. Rektor beslutar om ärendet ska avslutas med detta. Beslutet dokumenteras.

När det gäller vuxna gentemot elever

Rektor ansvarar för utredningen och beslut om åtgärder. Tidpunkt för uppföljning bestäms. Därefter beslutar rektor om ärendet ska avslutas. Beslutet dokumenteras.

När det gäller barn/elever gentemot vuxna

Rektor ansvarar för utredningen och beslut om åtgärder. Tidpunkt för uppföljning bestäms. Därefter beslutar rektor om ärendet ska avslutas. Beslutet dokumenteras.

När det gäller vuxna gentemot vuxna

Rektor ansvarar för utredningen

Kränkningar, hot om våld och sådant våld som i samhället kan bedömas som våld polisanmäls

Rektor ansvarar för polisanmälningar och anmälningar till socialtjänsten

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Arbetslaget ska årligen tillsammans med barnen/eleverna genomföra en utvärdering av arbetet mot kränkande behandling och vid behov föreslå förändringar. Styrelsen ska därefter fastställa planen.

DEFINITIONER AV BEGREPP OCH UTTRYCK

Barn: Barn i åldern 1 – 5 år som är inskriven i vår förskola

Elev: Barn i åldern 6-12 år som är inskriven i vår skola och fritidshemsverksamhet

Personal: Anställa och uppdragstagare

Etnisk tillhörighet: Att någon tillhör en grupp av personer med samma nationella eller etniska ursprung eller hudfärg

Sexuell läggning: HBTQI (Homosexuell, bisexuell, transsexuell eller heterosexuell läggning samt intersexualitet)

Funktionsnedsättning: Varaktigt fysisk, psykisk eller begåvningsmässig begränsning av en persons funktionsförmåga oavsett om den är medfödd, har uppstått senare eller kan förväntas uppstå.

Diskriminering: Ett uppträdande som kränker en annan människas värdighet och som har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, kön eller sexuell natur.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som annars kränker en människas värdighet tex **fysisk** (slag och knuffar), **verbal** (hotelser eller nedsättande ord), **psykosocial**, (ryktesspridning eller att inte få vara med), **text och bilder** (klotter, teckningar, lappar, sms, mms, sociala medier)

